

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLE CLASSE PRIMA  
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento
- **Dimensione 2** - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.
- **Dimensione 3** - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)

**Dimensione 1 - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e classificare i materiali in base alle loro caratteristiche.</li> <li>• Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.</li> <li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni semplici grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche.</li> </ul>

**Dimensione 2 - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli strumenti di lavoro, senza essere di pericolo per sé o per gli altri. costruire di un semplice oggetto.</li> <li>• Smontare semplici oggetti e meccanismi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corredo scolastico personale.</li> <li>• Materiale di uso comune</li> </ul>

- **Dimensione 3** - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e usare i principali componenti del computer: pulsante d'accensione, monitor, tastiera, mouse.</li> <li>• Riconoscere e usare le principali funzioni della LIM.</li> <li>• Produrre semplici rappresentazioni grafiche e/o modelli per la programmazione di un percorso (coding).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il PC e le sue componenti essenziali.</li> <li>• La LIM.</li> </ul>

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLE CLASSE SECONDA  
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento
- **Dimensione 2** - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.
- **Dimensione 3** - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)

**Dimensione 1 - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare le caratteristiche di un semplice strumento, riconoscere i materiali di cui è composto e distinguere la funzione dal funzionamento.</li> <li>• Osservare e analizzare gli strumenti d'uso comune esaperli scomporre nelle loro parti elementari.</li> <li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle,diagrammi e disegni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le macchine.</li> <li>• I materiali</li> <li>• Rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Volantini.</li> <li>• Corredo scolastico personale.</li> </ul>

**Dimensione 2 - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.</li> <li>• Effettuare stime approssimative sulle misure di oggetti presenti nell'ambiente scolastico.</li> <li>• Utilizzare correttamente gli strumenti di lavoro, senza essere di pericolo a sé o agli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti non convenzionali per lamisura.</li> </ul>

**Dimensione 3 - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici funzioni di scrittura e grafica.</li> <li>• Cercare e selezionare sul computer un programma di utilità.</li> <li>• Usare le principali funzioni della LIM</li> <li>• Produrre semplici rappresentazioni grafiche e/o modelli per la programmazione di un percorso (coding).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il PC e le sue potenzialità.</li> <li>• La LIM</li> </ul>

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLE CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento
- **Dimensione 2** - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.
- **Dimensione 3** - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)

### **Dimensione 1 - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare le caratteristiche di una semplice macchina edistinguere la funzione dal funzionamento.</li> <li>• Osservare e analizzare strumenti e macchine d'uso comune e saperli scomporre nelle loro parti elementari.</li> <li>• Individuare i materiali più idonei alla realizzazione di semplici manufatti.</li> <li>• Leggere e ricavare informazioni da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.</li> <li>• Realizzare rappresentazioni grafiche del proprio operato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le macchine</li> <li>• I materiali.</li> <li>• Istruzioni di uso e montaggio.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche.</li> </ul>

### **Dimensione 2 - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare stime approssimative sulle misure di oggetti presenti nell'ambiente scolastico.</li> <li>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.</li> <li>• Prevedere le conseguenze di comportamenti e azioni personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le misure convenzionali.</li> </ul>

➤ **Dimensione 3 - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)**

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare applicazioni di scrittura e di grafica.</li><li>• Accedere in modo guidato a Internet per cercare informazioni.</li><li>• Produrre semplici rappresentazioni grafiche e/o modelli per la programmazione di un percorso (coding).</li><li>• Presentare i risultati del proprio operato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il PC e le sue potenzialità.</li><li>• Mezzi di comunicazione.</li><li>• Browser e motori di ricerca.</li></ul>

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLA CLASSE QUARTA  
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento
- **Dimensione 2** - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.
- **Dimensione 3** - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)

**Dimensione 1 – Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare le caratteristiche di una macchina e distinguerla funzione dal funzionamento.</li> <li>• Leggere e ricavare informazioni da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.</li> <li>• Impiegare semplici regole del disegno geometrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le macchine.</li> <li>• Istruzioni di uso e montaggio.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche ed disegno geometrico.</li> </ul>

**Dimensione 2 - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare stime approssimative su peso e misura di oggetti presenti nell'ambiente scolastico.</li> <li>• Pianificare la fabbricazione di un oggetto individuando strumenti e materiali, d'uso quotidiano.</li> <li>• Prevedere le conseguenze di comportamenti e azioni personali e collettivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le misure convenzionali.</li> </ul>

**Dimensione 3 - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare funzioni di scrittura, grafica e presentazione. Accedere a Internet per cercare informazioni.</li> <li>• Produrre rappresentazioni grafiche e/o modelli per la programmazione di un percorso (coding).</li> <li>• Presentare i risultati del proprio operato o di un processo utilizzando il mezzo di comunicazione più adeguato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il PC e le sue potenzialità:</li> <li>• I mezzi di comunicazione multimediale</li> <li>• browser e motori di ricerca.</li> </ul>

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLE CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento
- **Dimensione 2** - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.
- **Dimensione 3** - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)

### **Dimensione 1 - Osservare e interpretare artefatti distinguendone la funzione e il funzionamento**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'influenza della tecnologia sulla vita dell'uomo. Leggere e ricavare informazioni da etichette.</li> <li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.</li> <li>• Impiegare semplici regole del disegno geometrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali e loro proprietà.</li> <li>• Etichette.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche e disegno geometrico</li> </ul>

### **Dimensione 2 - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e nel rispetto delle norme di sicurezza.**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare stime approssimative su peso e misura di oggetti e verificarle con strumenti adeguati.</li> <li>• Pianificare la fabbricazione di un oggetto individuando strumenti e materiali, d'uso quotidiano.</li> <li>• Organizzare un evento (es. gita, visita, festa...) usando varie fonti per reperire notizie ed informazioni.</li> <li>• Prevedere le conseguenze di comportamenti e azioni personali e collettivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le misure convenzionali.</li> <li>• Mezzi di comunicazione.</li> <li>• Internet, browser e motori di ricerca.</li> </ul>

- **Dimensione 3 - Impiegare le TIC e i loro principali linguaggi multimediali. (Riferimento a Educazione Civica – Obiettivo 3)**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare software</li> <li>• Ricercare informazioni in Internet</li> <li>• Saper comunicare attraverso l'uso della posta elettronica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il PC e le sue potenzialità.</li> <li>• Internet, browser e motori di ricerca; le e-mail.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre rappresentazioni grafiche e/o modelli per la programmazione di un percorso (coding)</li><li>• Presentare i risultati del proprio operato o di un processo utilizzando il mezzo di comunicazione più adeguato.</li></ul> |  |
|--|--|