

# **Proposta Piano Triennale**

## **Animatore Digitale**

A.S. 2018-2019



## **Premessa alle azioni dell'Animatore Digitale**

A partire dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) l'Animatore Digitale si propone di agire su quattro nuclei fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento.

L'Animatore Digitale (AD) è una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate; si veda Allegato 1).

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD): Formazione interna; Coinvolgimento della comunità scolastica; Creazione di soluzioni innovative.

L'elaborazione del Piano Triennale per l'innovazione digitale e scolastica che segue è solo una proposta che potrebbe essere implementata di anno in anno, previa approvazione del Collegio dei Docenti.

Queste, in sintesi le azioni già svolte nel precedente triennio (cfr Allegato 1 per i riferimenti):

- 1°) *Incarico di animatore digitale: #28*
- 2°) *Costituzione del "team digitale": #25*
- 3°) *Formazione dell'animatore digitale: #25 e #26*
- 4°) *Questionario di "rilevazione bisogni formativi del personale" e elaborazione dei dati raccolti: #35*
- 5°) *Elaborazione sul sito di una pagina dedicata per le azioni del PNSD, dell'animatore digitale e del suo team: #31*
- 6°) *Elaborazione del Piano Triennale per l'innovazione digitale e scolastica: #28*
- 7°) *Registrazione degli insegnanti al registro elettronico (verso un profilo digitale): #10*
- 8°) *Formazione all'utilizzo del registro elettronico: #12*
- 9°) *Ambienti per la didattica digitale e per attività in classe con acquisto di LIM e tablet e di reti WiFi: #4*
- 10°) *Incremento e ottimizzazione delle informazioni scolastiche sul sito e accessibili al pubblico: #31*
- 11°) *Interventi con lo staff del DS, con le figure di sistema, e con il team: #28*
- 12°) *Contatti con la Scuola Capofila Rete di Scopo per la formazione: #26, #27, #29, #32*
- 13°) *Organizzazione di corsi di formazione per la didattica innovativa: #17, #25 e #26*
- 14°) *Formazione interna degli insegnanti: #26 e #27*
- 15°) *Adozione della "segreteria digitale" con lo stesso operatore del registro elettronico: #11*
- 16°) *Richiesta e acquisizione della fibra e miglioramento della rete internet in tutte le scuole dell'istituto attraverso incontri con i Comuni di appartenenza: #29*
- 17°) *Aggiornamento nuovo sito: #11 e #12*
- 18°) *Partecipazione al progetto Feedback per la creazione di una banca dati in merito alla verifica dei risultati degli studenti: #13*
- 19°) *Inclusione nell'Albo di formatori per la Scuola Capofila: #26, #27, #29, #32*
- 20°) *Bullismo e cyber bullismo ed azioni connesse alla prevenzione e alla formazione in merito: #14 e #15*

## **PIANO D'INTERVENTO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE (suddiviso nei 3 diversi ambiti)**

Il nuovo piano triennale sarà più snello ed agile rispetto al precedente, in quanto si propone sostanzialmente di consolidare le azioni intraprese durante il trascorso triennio

### **Ambito 1. Formazione interna**

#### Primo anno (a.s. 18/19)

- Rilevazione dei bisogni formativi e formazione docenti (formazione per l'utilizzo del registro elettronico estesa anche alla scuola dell'infanzia; azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale; ricerca di soluzioni sostenibili)
- Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale e della tutela della privacy
- Eventuale partecipazione a progetti o a bandi nazionali, europei ed internazionali

#### Secondo anno (a.s. 19/20)

- Rilevazione dei bisogni e formazione docenti (formazione per l'utilizzo del registro elettronico; azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale; coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali, ricerca di soluzioni sostenibili)
- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: sessioni formative per i docenti (Aule LIM; Google App, o quant'altro emerso dal questionario di rilevazione dei bisogni)
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa con adozione di metodologie didattiche innovative, di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, e formazione in merito alla cittadinanza digitale, nella cornice della normativa relativa alla tutela della privacy
- Eventuale partecipazione a progetti o a bandi nazionali, europei ed internazionali

#### Terzo anno (a.s. 20/21)

- Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dal personale scolastico
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale
- Formazione docenti (formazione per l'utilizzo del registro elettronico; azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale; coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali, ricerca di soluzioni sostenibili)
- Potenziamento di percorsi di e-learning come strumento integrato per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento
- Eventuale partecipazione a progetti o a bandi nazionali, europei ed internazionali

## **Ambito 2. Coinvolgimento della comunità didattica**

### Primo anno (a.s. 18/19)

- Implementazione del sito istituzionale della scuola in collaborazione con lo staff del DS, del DSGA, le funzioni strumentali o commissioni a favore della dematerializzazione (nell'ottica del PTTI)
- Coordinamento con lo staff del DS, del DSGA, le funzioni strumentali, le commissioni e le figure di sistema per la rilevazione dei bisogni formativi anche in merito alle nuove tecnologie e somministrazione del questionario ad hoc
- Segnalazione e/o organizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD, in particolare per la cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media e cyber bullismo
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale
- Eventuale partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università

### Secondo anno (a.s. 19/20)

- Somministrazione del questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi
- Implementazione del sito internet istituzionale della scuola
- Diffusione dell'utilizzo di spazi cloud (Google suite), del registro elettronico o del sito istituzionale per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche, nella cornice della normativa relativa alla tutela della privacy
- Coordinamento con lo staff del DS, del DSGA, le funzioni strumentali e le commissioni o delle figure di sistema
- Segnalazione e/o organizzazione eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale
- Eventuale partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università

### Terzo anno (a.s. 20/21)

- Somministrazione del questionario per la rilevazione dei bisogni formativi o/e delle nuove aspettative del personale scolastico
- Implementazione del sito internet istituzionale della scuola
- Sperimentare e condivisione attraverso Google classroom o di altre soluzioni digitali per la condivisione nella didattica
- Coordinamento con lo staff del DS, del DSGA, con le funzioni strumentali e le commissioni o altre figure di sistema
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale
- Eventuale partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università

### **Ambito 3.Creazione di soluzioni innovative**

#### Primo anno (a.s. 18/19)

- ♦ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione
- ♦ Istituzione del curricolo di cittadinanza digitale per l'educazione ai media e ai social network, utilizzo dei social nella didattica, nella cornice della normativa a tutela della privacy, tramite adesione a progetti specifici
- ♦ Presentazione e promozione dell'utilizzo di strumenti di condivisione, di repository quali il registro elettronico, Google drive, sito istituzionale a favore della dematerializzazione (nell'ottica del PTTI)
- ♦ Azioni per il coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione

#### Secondo anno (a.s. 19/20)

- ♦ Sviluppo della consapevolezza della cittadinanza digitale anche attraverso l'utilizzo di nuove metodologie nella didattica: Google classroom, project-based, peer-education, e-twinning
- ♦ Utilizzo di repository e strumenti di condivisione di materiali per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti
- ♦ Utilizzo del curricolo cittadinanza digitale
- ♦ Eventuale collaborazione e comunicazione in rete

#### Terzo anno (a.s. 20/21)

- ♦ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e proposte di integrazione/revisione di concerto con lo staff del DS, del DSGA, le funzioni strumentali, le commissioni e le figure di sistema
- ♦ Partecipazione ad eventi, workshop, concorsi sul territorio
- ♦ Eventuale collaborazione e comunicazione in rete

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione e approvato dal Collegio dei docenti.

*L'Animatore Digitale incaricato  
Prof. Stefano Rancati*

Allegato 1

## **Le azioni prefissate dal PNSD**

### **ACCESSO:**

- Azione #1 - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

### **SPAZI E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO:**

- Azione #4 Ambienti per la didattica digitale integrata, Spazi alternativi, Laboratori mobili, Aule aumentate, Esperienze Ambienti Digitali
- Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico (PIANO LABORATORI)

### **IDENTITÀ DIGITALE:**

- Azione #8 - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 - Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 Un profilo digitale per ogni docente

### **AMMINISTRAZIONE DIGITALE:**

- Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 - Registro elettronico
- Azione #13 - Strategia "Dati della scuola"

### **COMPETENZE DEGLI STUDENTI:**

- Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 - Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 - Aggiornare il curriculum di tecnologia nella scuola secondaria di primo grado

### **DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO:**

- Azione #19 - Un curriculum per l'imprenditorialità digitale
- Azione #20 - Girls in Tech & Science
- Azione #21 - Piano Carriere Digitali

### **CONTENUTI DIGITALI:**

- Azione #22 - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all' uso delle risorse informative digitali

### **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE:**

- Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Azione #26 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- Azione #27 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola

### **ACCOMPAGNAMENTO:**

- Azione #29 - Accordi territoriali
- Azione #30 - Stakeholders Club per la scuola digitale
- Azione #31 - Una galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32 - Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33 - Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34 - Un comitato scientifico che allinei il piano alle pratiche internazionali
- Azione #35 - Il monitoraggio dell'intero Piano