

SCHEDA DI PROGETTO – FASE 3

Al termine del percorso formativo si è introdotto il concetto di rubrica di valutazione in termini generali, si è chiesto ai partecipanti di provare ad elaborarne una, in riferimento ad una competenza considerata nella scheda di progetto durante la fase 2.

- **TITOLO DEL PROGETTO/AZIONE**
- **AREA D'INTERVENTO**
- **REFERENTI SCOLASTICI PER IL PROGETTO**
- **FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE PROGETTAZIONE**
- **FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE REALIZZAZIONE**

- **ANALISI DEL BISOGNO**
- **DESTINATARI DELL'AZIONE**
- **FINALITA'**

- **COMPETENZE CHIAVE**
- **CONOSCENZE/ABILITA' IMPLICATE**

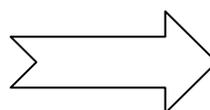
- **ATTIVITA' PRINCIPALI - AZIONI - METODI – STRUMENTI**
- **TEMPI - CALENDARIO – DURATA - LUOGHI**

- **VERIFICA DEI RISULTATI ATTESI E STRUMENTI PER MONITORAGGIO PROCESSO**
(VEDI ESEMPIO RUBRICA DI VALUTAZIONE)

- **PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE E PERFORMANCE FINALI**

- **COSTI E RISORSE NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (DISPONIBILI E/O DA ACQUISTARE)**

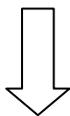
LAVORARE CON LA RUBRICA



Esempio di tabella che consente un'analisi di variabili e la valutazione delle competenze

COMPETENZA	DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI
VEDI COMPETENZE	<p>SCOMPORRE COMPETENZA IN DIMENSIONI OVVERO ASPETTI QUALIFICANTI, IL CONTENUTO DELLA COMPETENZA CONSIDERATA</p> <p>Quali aspetti devo considerare per valutare la competenza?</p>	<p>TRAGURADI FORMATIVI</p> <p>Quali sono gli aspetti che mi permettono di sostenere il raggiungimento di un livello di competenza?</p>	<p>EVIDENZE (INDICATORI) DA OSSERVARE PER STABILIRE SE E' STATO RAGGIUNTO TRAGUARDO FORMATIVO SU CUI BASARE ATTIVITA' DI VERIFICA</p> <p>Quali evidenze mi permettono di verificare il traguardo formativo?</p>

... posso aggiungere anche i livelli di raggiungimento della competenza (es. pienamente raggiunto – raggiunto – parzialmente raggiunto) e le ancore (esempi concreti relativi alla prestazione) ...

ESEMPIO

COMPETENZA	DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire con altri membri del gruppo	Apportare contributi Accettare confronto con altri membri del gruppo	Lavorare con altri membri del gruppo all' interno di un clima di rispetto
	Gestire le conflittualità	Superare il proprio punto di vista e prendere in considerazione quello degli altri membri del gruppo	Non imporsi e non aggreire gli altri Avvalersi dell'aiuto di un mediatore es. insegnante
	...		