

Questionario bisogni formativi

Con la presente indagine ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per individuare le priorità nell'organizzazione del piano di formazione del personale. L'impianto riformato della formazione in servizio, non può non essere accompagnato da una seria e precisa analisi dei bisogni formativi dei docenti.

In ordine alle priorità indicate dal Piano Nazionale di Formazione (P.N.F. ex L.107/2015 cfr nota MIUR n.2915 del 15/09/16), considerando il percorso già erogato presso l'istituto durante i precedenti anni scolastici, ciascuno esprima i propri bisogni formativi in vista della redazione di un "portfolio personale".

L'indagine è finalizzata a considerare l'opportunità di organizzare presso la scuola specifici momenti formativi dedicati, in coerenza con le linee del P.T.O.F. e le finalità del P.d.M. e del R.A.V. già deliberate. La formazione potrebbe essere comunque erogata da enti esterni accreditati.

Quanto sopra potrebbe completare le iniziative di formazione scelte individualmente dai docenti anche utilizzando i benefici della carta elettronica del docente.

Partendo da una breve autovalutazione, che riguarda in modo particolare le nuove tecnologie, si intende evidenziare quali siano, attualmente, i bisogni formativi reali e più urgenti, in modo da poter proporre i temi e le modalità per l'attuazione di una più efficace attività formativa, sia nell'ambito delle nuove tecnologie (prima parte del questionario), sia nell'ambito più generico dell'attività didattica quotidiana, per la crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa (seconda parte).

Grazie per la collaborazione!

Per accedere al questionario cliccare sul seguente link: <https://goo.gl/forms/twl94LZLwDA3T6J83>